

П Р О Т О К О Л № 16
от заседание на Общински съвет Стара Загора, проведено
на 29 ноември 2012 година

ПО ТОЧКА 15 ОТ ДНЕВНИЯ РЕД:

Програма за Развитие на образователната система в Община Стара Загора за периода 2011- 2015 г.

Вносител: Живко Тодоров –
Кмет на Община Стара Загора

Общински съвет прие

Р Е Ш Е Н И Е № 489

На основание чл.21, ал.1, т.12 от ЗМСМА Общински съвет приема **ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА ЗА ПЕРИОДА 2011 – 2015 г.** в изпълнение на Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006 – 2015 г.)

Гласуване: За – 33, против и въздържали се – няма.
Приема се.

ПРОГРАМА

ЗА

РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

В ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА

2011 – 2015 г.

I. Общи положения.

В условията на един променящ се СВЯТ постигането на водещите цели за развитие на образованието изисква глобален подход и добра координация при разработването на образователните политики. Инвестирането в качествено образование и изграждането на достатъчно квалифицирани човешки ресурси чрез разширяване на възможностите за учене през целия живот са ключови фактори за осигуряване на интелигентен, устойчив и социално-приобщаващ растеж.

Необходимостта от осигуряване качествено образование за всички деца и от модернизиране на образователната система с цел превръщането ѝ в съотнесима със световните тенденции и европейските измерения, поставя предизвикателството пред всяка община да даде насоки в развитието на системата на общинското образование.

Настоящият документ – краткосрочна програма (2011-2015 г.) за развитие на образованието в Община Стара Загора, е резултат от анализ на състоянието на общинската образователна система, социално-икономическите и културни фактори, които оказват влияние върху развитието ѝ, и се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- Програма за управление по време на мандата на кмета Живко Тодоров
- Стратегия „Европа 2020” - стратегия за растеж през следващото десетилетие.
- Концепция за основните принципи и иновативни моменти в закона за училищното и предучилищното образование.
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.
- Закон за народната просвета.
- Правилник за прилагане на закона за народната просвета.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
- Закон за развитие на физическото възпитание и спорта.

Тези документи се явяват основание за очертаване на няколко основни стратегически цели:

- Отваряне на обучението към света - синхронизиране с европейските практики.
- Гарантиран достъп до качествено образование на всички.
- Институционално взаимодействие.
- Устойчиво финансиране на образователната система.

- Усъвършенстване структурата на училищната мрежа и подобряване нейната ефективност.
- Подобряване на училищната среда чрез модернизация и обновяване на материално-техническата база.

Съобразно целите, програмата включва:

I. Общи положения.

II. Заинтересовани страни.

III. Специфични особености на община Стара Загора и SWOT – анализ на системата на общинското образование.

IV. Визия за развитието на образованието в Община Стара Загора, очаквани резултати.

V. Основни цели, подцели и дейности за развитието на предучилищното и средното образование в община Стара Загора.

VI. Заключение.

II. Заинтересовани страни.

В процеса на изпълнение на програмата за развитие на образователната система в Община Стара Загора ще бъдат включени да участват държавни, общински, неправителствени и други институции, които имат отношение по проблемите на образованието и ще гарантират реалното изпълнение на заложените дейности.

- Общински съвет;
- Общинска администрация;
- Областна администрация
- Регионален инспекторат по образование;
- Съюз на учените;
- Кметства;
- Учебно-възпитателни заведения;
- Училищни настоятелства;
- Общински детски център;
- Младежки дом;
- Младежки общински съвет;
- Народна астрономическа обсерватория “Юрий Гагарин”;
- Отдел „Закрила на детето”;
- Спортни клубове;
- Туристически дружества;
- Съюз на работодателите в системата на народната просвета;
- Учителски синдикати;
- Читалища;
- Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
- Център по зависимости;
- Агенция по заетостта;
- Дирекция „Социално подпомагане”;

- Център по кариерно развитие;
- Тракийски университет;
- Клуб на работодателя;
- Стопанска камара;
- Търговско-промишлена палата;
- АРИР
- Културни институции: библиотеки, музеи, театри, опера, галерии.

III. Специфични особености на Община Стара Загора.

Членството на България в Европейския съюз води след себе си до естествено нарастване възможностите за участие в европейски програми и за финансиране по Структурните фондове. Едновременно с това нарастват и изискванията към образователната сфера. Развитието на Общинската образователна система като носител на националните ценности и традиции и необходимостта от изявена гражданска позиция за нейното реформиране изискват отчитането на специфичните демографски, културно-исторически и ресурсни фактори на града.

Община Стара Загора е разположена в централната част на Южна България и има територия от 1019,37 кв. км. Стара Загора е важен административно-териториален център в сърцето на Тракия. Той е шестият по големина град в България и е с население от 160 108 души към края на 2011 г. Стара Загора е областен и общински център. Общината включва 51 селища, от които един град и 50 села. Градското население е около 87% от всички жители, което е над средното равнище за страната – 68%.

През Общината преминават транспортни и съобщително-комуникационни трасета, които са елементи на националната транспортно-съобщителна инфраструктура.

През последните 5-6 години формиралите се структури и протичащите процеси в демографското развитие на община Стара Загора очертават относително стабилно развитие на населението. Не се наблюдават съществени изменения в демографската ситуация. Относително благоприятното демографско развитие на общината се формира от нейния център – град Стара Загора. Селското население непрекъснато намалява.

Равнището на регистрираната безработица в Община Стара Загора е под средните стойности за страната. Сравнително ниската безработица показва стабилно икономическо развитие на предприятията и фирмите в общината и стремежът на населението за трудова реализация. От друга страна има населени места, в които безработицата е висока и младите семейства напускат селата. В тези райони е налице намаляване броя на децата и учениците. Високото равнище на безработица сред ромската общност, пониският им образователен ценз, социалните проблеми и недостатъчна мотивираност сред членовете на семействата им водят до нередовно посещаване на учебните занятия от техните деца.

SWOT – АНАЛИЗ

ПОКАЗАТЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. Собственост		
1. Детски градини	Сградният фонд на детските градини е актуван като публична общинска собственост.	
2. Училища	Сградният фонд на училищата е публична общинска собственост. Изключение прави Търговска гимназия „Княз Симеон Търновски” със смесена собственост	Търговска гимназия „Княз Симеон Търновски” е разположена в смесена - общинска и частна собственост, за ползването на частната собственост се заплаща наем.
II. Сграден фонд и материално-техническа база		
1. Детски градини	<p>Сградният фонд е в задоволително състояние, като за поддръжката му се осигуряват средства, според възможностите на бюджета. ЦДГ №10 “Светлина” и ЦДГ №24 “Радост” разполагат с плувни басейни. Четири ДГ- №16, 26,17,23 са в отлично състояние, ремонтирани по европейски проект.</p> <p>В капиталовата програма на общината за 2012 г. са предвидени средства в размер на 360 321 лв. за основни ремонти, 200 317 лв. за придобиване на ДМА.</p> <p>С цел уеднаквяване на изискванията за организиране дейността на общинските детски градини отдел “Образование, младежки дейности и спорт” изготви Правила за организиране дейността на детските градини в Община Стара Загора.</p> <p>В изпълнение на Решение №224/29.10.2004 г. на Общинския съвет от 18.09.2006 г. Община Стара Загора откри в село Богомилово целодневна група за деца от 3 - 6 години, филиал на ОДЗ №58 „Звезда”.</p> <p>18 детски градини се отопляват с природен газ. С течено гориво се отопляват 7 детски градини.</p> <p>През 2013 г. ще се изпълни проект за построяване и откриване на Общностен център на стойност 1 600 000 лв., който ще включва детска градина с четири групи.</p> <p>Предстои изграждане на нова детска градина с четири групи в района на ул. Раковска №74.</p>	<p>Необходими са повече средства за капиталови разходи - основен ремонт, придобиване на ДМА.</p> <p>Предвид увеличаване броя на децата през последните години се налага пристрояване на сградите на ДГ за разкриване на нови групи – ДГ № 58, ДГ №29, ДГ № 2.</p> <p>Необходимо е поставянето на видеокамери и осветление, на нови ограждения и съоръжения за игра в дворовете на детските градини.</p> <p>Необходимо е и възможно да бъдат газифицирани ДГ №4 , ДГ №23, тъй като в близост минава газопроводна мрежа.</p>

	<p>През 2012 г. две детски градини са одобрени за финансиране по проект на Международен фонд Козлодуй за извършване на енергийно ефективни дейности – ДГ № 20 и ДГ № 7 на стойност ~1 070 363 лв.</p>	
<p>2. Училища</p>	<p>Общината ежегодно осигурява допълнителни средства над държавните стандарти за издръжка за основен и текущ ремонт -подмяна на дограма, ремонт на покриви, газификация, ВиК и ел. ремонти, вътрешно боядисване, подмяна на подови настилки.</p> <p><u>Сградите на две училища – VI ОУ и IV ОУ са в отлично състояние, ремонтирани по европейски проект.</u></p> <p>IV ОУ «Кирил Христов» е «моделът», по който трябва да се извършват ремонтите на всички останали сгради.</p> <p>Отоплението на общинските училища се извършва с течно гориво, природен газ и твърдо гориво. С природен газ се отопляват 22 училища.</p> <p>През 2012 г. две училища са одобрени за финансиране по проект на Международен фонд Козлодуй за извършване на енергийно ефективни дейности – СОУ „М. Горки” и V ОУ „М. Станев” на стойност ~ 1 529 544 лв.</p> <p>През 2012 г. се извърши оптимизация на училищната мрежа, като четири училища бяха преобразувани в две – IX ОУ и X ОУ и Г-я „Христо Ботев” и VII ОУ. Основно училище „Кольо Ганчев” беше преобразувано в начално.</p> <p>В резултат на оптимизацията на училищната мрежа Община Стара Загора ще получи допълнителни средства над определените с бюджета в размер на 320 000 лева. Тези средства ще се използват за подобряване на материалната база на учебните заведения.</p> <p>Извърши се също и преразглеждане на училищната база, в резултат на което бяха преместени училища от една в друга сграда съобразно броя на учениците – IV ОУ в сградата на X ОУ, X ОУ в сградата на IX ОУ, VCOУ в сградата на IX ОУ. В резултат на тези действия във всеки квартал има основно или начално училище.</p> <p>През 2012 г. Община Стара Загора кандидатства пред МОМН за изграждане на многофункционална спортна зала за развитие на спорта за учениците. Общината</p>	<p>Амортизирана материално-техническа база,необходимост от ремонт на физкултурни салони, огради, училищни дворове, спортни площадки. Проблеми при стопанисване на мат.-техн. база – недостатъчен контрол от страна на ръководствата на училищата.</p> <p>Недостатъчен размер на единния разходен стандарт за един ученик.</p> <p>С течно гориво се отопляват 6 училища.</p> <p>С твърдо гориво се отопляват 7 училища.</p> <p>Почти във всички сгради липсва адаптирана архитектурна среда за нуждите на децата със специални образователни потребности.</p>

е одобрена заедно с още осем общини и до края на годината, след представяне на архитектурния план се очакват средства в размер над 1 000 000 лв. за изграждане на залата.

III. Кадрови ресурси.

1. Управленски персонал	<p>Директорите в общинските детски градини и училища са общо 58, а</p> <p>268 са помощник-директори в училищата.</p> <p>37 директори от общо 58 (на всички общински детски градини и училища) притежават професионално-квалификационна степен.</p>	<p>Липса на опит при управление на делегиран бюджет за директорите на училища и детски градини. Липса на административен състав за управление на публични финансови средства. Недостатъчни предложения за квалификация на директори и учители върху прилагане на съвременни, адекватни методи и подходи в обучението и общуването с учениците.</p>
2. Педагогически персонал	<p>Броят на педагогическия персонал е 1 359 в училищата и 292 в ДГ, от които:</p> <p>учители – 1085 в училищата и 266 в ДГ. 445 учители в училищата притежават ПКС , а от ДГ техният брой е 127.</p> <p>Община Стара Загора стимулира учителите и се стреми да повишава авторитета им чрез ежегодно излъчване на носител на наградата “Анастасия Тошева” – за високи постижения в образователното дело и удостояване с грамоти.</p>	<p>В училищата не се назначават педагогически съветници, психолози , логопеди.</p> <p>Тези специалисти са от изключително значение за психичното, личностното и интелектуалното развитие на децата и младите хора.</p>

IV. Инфраструктура на образованието.

1. Мрежа на детските градини	<p>На територията на Община Стара Загора функционират 1 частна детска градина, 1 детска градина към МО и 25 общински детски градини, от които:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 в гр. Стара Загора ; - 3 в селата – с. Старозагорски бани, с. Хрищени, с. Хан Аспарухово; <p>в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 целодневни; - 1 седмична; - 3 обединени детски заведения; <p>Броят на приетите и посещаващи детските градини деца през последните три учебни години е, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009/2010 год. - 3967 деца. - 2010/2011 год. - 4189 деца. - 2011/2012 год. - 4329 деца. <p>Разпределението на ДГ на територията на Общината е сравнително равномерно.</p>	<p>Ограничен прием в централните детски градини поради недостатъчен капацитет и невъзможност за по-пълно удовлетворяване на потребностите. Висок списъчен брой на децата в групите в централните детски градини. Остаряло и амортизирано оборудване за съхранение на хранителни продукти. Липса на пясъчници и катерушки в дворовете на ДГ. Нарушени конструкции на оградите на детските градини, липса на безопасност</p>
------------------------------	---	--

	<p>В 12 детски градини (през учебната 2011/2012 г.) се отглеждат и възпитават 33 деца със специални образователни потребности. За техните нужди са адаптирани санитарни помещения и са изградени приспособления за инвалидни колички. Процесът е с необратим характер и е в унисон с европейските тенденции.</p> <p>Детските градини могат да си осигуряват допълнителни средства чрез дарения и по реда на Наредбата за местните такси и цени на услуги чрез</p> <p>предоставяне за почасово ползване на стаи и физкултурни салони.</p>	
<p>2. Училищна мрежа</p>	<p>На територията на Община Стара Загора функционират 49 училища, от които 11 държавни, 5 частни и 33 общински. 27 от общинските училища са на територията на града, а 8 - в селата. От общинските училища 3 са начални, 7 – среднообщообразователни училища (включително Вечерно училище), 19 са основни, 2 профилирани гимназии, 1- професионална и 1 Спортно училище. В резултат на демографския срив през последните години броят на учениците намалява (по данни за общинските училища):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2009 / 2010 г. – 14 562 бр. ученици; - 2010 / 2011 г. – 14 183 бр. ученици; - 2011 / 2012 г. – 13 950 бр. ученици. <p>Средната пълняемост е 22 ученици в паралелка. Постигнат е сравнително висок % на обхванати ученици, подлежащи на задължително обучение до 16-годишна възраст. От 2007 г., с Решение на Общински съвет, Община Стара Загора въведе във всички училища системата на делегирани бюджети, а от 2010 и във всички детски градини. На учебните и детските заведения е предоставено правото на второстепенни разпоредители с бюджетни кредити. Чрез финансовата децентрализация се дава възможност на училищата и детските градини за :</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на контрола върху разходите за стопанска издръжка; - ефективно управление на финансови средства и извършването на разходи по целесъобразност и приоритети; - по-добро стопанисване на материалната база; 	<p>Неравномерно разпределение на учениците в училищата.</p> <p>Наличие на слети паралелки в училищата в селата.</p> <p>Формиране на паралелки с минимален брой ученици.</p> <p>Невъзможност за системен контрол за обхващане и задържане в училище на децата до 16-годишна възраст от някои етнически малцинства. Нарастване броя на отпадналите ученици от малцинствен произход и от социално слаби семейства. Сегрегация на деца от ромски произход в 2 градски училища.</p> <p>Непълноценно използване на компютърните кабинети за занимания на учениците през свободното време. IT – платформи и предложения за занимания по интереси</p> <p>Необходимост от въвеждане на електронни дневници в училищата. Въвеждане на статистика на завършващите средно образование.</p>

	<p>- оперативно управление на финансовите средства.</p> <p>Всички училища имат необходимия брой компютърни кабинети.</p> <p>Всички училища са свързани с Интернет и лесно се осъществява комуникация между тях и Общината. Учители и директори са преминали квалификационни курсове по ИКТ. Основните материали, свързани с общинската образователна система се публикуват в сайта на общината и училищата могат да се ползват от нея.</p>	
--	--	--

V. Възпитателна работа с подрастващите.

<p>1. Младежки дейности.</p>	<p>Извънучилищните дейности на територията на Община Стара Загора се осъществяват в Общински детски център, Народна астрономическа обсерватория и планетариум “Юрий Гагарин” и Младежки дом.</p> <p>През 2012 г. капиталовите вложения за извънучилищни дейности за ремонт на НАОП “Юрий Гагарин” са в размер на 6000 лв.</p> <p>През 2005 г. Община Стара Загора учреди наградата “Икар” за високи постижения на студенти и ученици в областта на науката, изкуствата и спорта. Целта на наградата е да удостои с признание и да поощри учащите се младежи от Община Стара Загора.</p> <p>Във връзка с гарантиране развитието и закрилата на деца с изяви дарби в областта на науката, изкуството и спорта, Община Стара Загора всяка година предлага мерки за финансово подпомагане и стимулиране на деца с изяви дарби от общинските училища. В изпълнение на Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби през последните години стипендии и еднократно финансово подпомагане са получили ученици от общинските училища, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - през 2010 г. - 15 ученици със стипендии и 24 с еднократно финансово подпомагане; - през 2011 г. – 22 ученици със стипендии; - през 2012 г. - 20 ученици със стипендии. <p>От 2005 г. отдел ОМДС започна да изготвя Календар за младежки дейности, който има за цел да обхване и систематизира дейността на звената, занимаващи се с осмисляне свободното време на учениците.</p> <p>От 2006 г. се провеждат различни прояви,</p>	<p>До момента ръководството на Младежки дом среща трудности при реализирането на нови идеи за прояви поради недостига на помещения за осъществяване на извънучилищна дейност. Необходима е съвременна добра база за нуждите на извънучилищните общински звена. Базата на НАОП на Старозагорски минерални бани, която служи за практически наблюдения, е в недобро състояние и трябва да се ремонтира. Недостатъчно са изградените форми за извънкласна работа към училищата, за да отговорят на интересите на учениците. Проект УСПЕХ – липсват специалисти по изкуства, моделиране, работа с деца с изяви дарби.</p>
------------------------------	--	---

	<p>насочени към неформалното образование на младите хора, като по-важните са: викторина "Аз познавам законите и зная своите права и задължения", национален брейк турнир, дни на младежкото творчество и любителско изкуство, национален конкурс за фантастична приказка, театрални дни на езиците, младежки антиспин концерт, изложби по повод честване на бележити дати и много други.</p> <p>Реализират се разнообразни младежки инициативи, предложени от Младежки общински съвет и младежки неправителствени организации.</p> <p>От 1996 год. в навечерието на 5 октомври – Ден на Стара Загора се избира млад кмет и Общински младежки съвет. Младежкият общински съвет инициира различни прояви в областта на екологията и опазване на околната среда.</p> <p>Като елемент от изпълнението на националната стратегия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение Общината организира и провежда ежегодно общинско ученическо състезание по безопасност на движението.</p>	
<p>2. Бази за ученически отдих и почивка.</p>	<p>През летния период Общината предоставя за ползване 2 почивни бази – "Каваците" – гр. Созопол, "Паниците" – гр. Калофер. Всяка година ученическите лагери са посетени от 850-900 деца.</p> <p>Условията за ученически отдих и туризъм са съобразени с изискванията на Наредба № 2/24.04.1997 г. за организиране и провеждане на детски и ученически отдих и туризъм.</p>	<p>Съществуващата база в с. Старозагорски минерални бани от 2002 г. не функционира.</p> <p>Базите са строени през 60-те години на миналия век и са амортизирани.</p> <p>Съществуващите почивни бази са в лошо състояние по отношение на сградния фонд. Необходими са ремонтни дейности, подмяна на съществуващото оборудване. Необходими са аниматори по време на смените.</p>
<p>3. Спорт.</p>	<p>В началото на всяка година се разработва Спортен календар за ученическия спорт и за дейността на спортните клубове на територията на Община Стара Загора.</p> <p>За 2012 г. средствата за спортна дейност в размер 206 000 лв. включват – 76 000 лв. за ученически спорт и 130 000 лв. за общински спортни прояви.</p> <p>В проведени над 20 броя състезания и турнири от общинските ученически</p>	<p>Недостатъчни открити спортни площадки по квартали и училищни дворове.</p>

	<p>игри участват над 2 500 деца в девет вида спорт. Много добре се приемат от децата проведените футболни турнири - пролетен, за за Купата на Кмета и зимен. В тях участват по десет отбора от училищата на Община Стара Загора. В парк Аязмото е изградена най-голямата фитнес площадка на открито на Балканите.</p> <p>Традиционни са турнирите по футбол, бадминто тенис на маса и шах за деца с увреждания и в неравностойно положение.</p>	
<p>4. Здравно образование.</p>	<p>Стара Загора е една от 14-те пилотни общини, работещи по Програмата "Превенция и контрол на ХИВ/СПИН" . Отдел "Образование, младежки дейности и спорт" работи по Компонент 7 "Превенция на рисково сексуално поведение сред младите хора във и извън училище".</p> <p>Над 600 ученици са обучени от подготвени по Програмата преподаватели. Така Община Стара Загора се нарежда на едно от първите места по брой на училищата със СИП "Здравно образование".</p> <p>С помощта на Компонент 7 се разширява консултантската мрежа от обучители и специалисти, работещи по превенция на риска и промоция на здраве във и извън училище. По Програма "Превенция и контрол на ХИВ / СПИН" се разпространяват информационни материали, клипове, брошури, дигиталки, плакати и др. В здравното образование на учениците се включват СНЦ „Родители новатори” и Център по зависимости.</p>	<p>Необходимо е да се планират средства по бюджета на извънучилищни дейности за изпълнение на тази програма.</p>
<p>5. Символи, ритуали, традиции в училище и ДГ</p>	<p>Отношение на учениците към символите и ритуалите в училище, към българските национални традиции и участие в съвместни инициативи с учебни, граждански и други институции.</p> <p>Участие в празнични шествия и общоградски прояви и празници, конкурси, фестивали и ежегодни изложби в навечерието на 1 март, 3 март, Великден, 24 май, 5 октомври, Коледа. През последните няколко години в</p>	<p>Необходимост от създаване и утвърждаване на ученически символи – знаме, химн, емблема, униформи. Все още в малко училища са създадени кътове на патрона на училището и се отбелязват исторически дати и събития, не се работи достатъчно върху патриотичното възпитание на децата и учениците.</p> <p>Ритуализация – поддържане на</p>

	<p>навечерието на Коледните празници Община Стара Загора и Държавният куклен театър реализират съвместен проект, в резултат на който за децата от всички детски градини и за учениците от I до IV клас на общинските училища се организират безплатни коледни спектакли и всяко дете получава подарък.</p> <p>Общината постави пилони за издигане на националния флаг във всяко училище и закупи знамена.</p>	<p>традициите и съхранение на ритуалите</p>
<p>6. Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни.</p>	<p>Изготвен е Стратегически план за действие на МКБППМН за периода до 2015г.</p> <p>Направления в работата на МКБППМН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Превантивна дейност с деца в риск; - Работа с Училищните комисии за БППМН; -Съвместна работа с Неправителствените организации; Център по зависимости. Работа с МОС, ОДЦ, Мл.дом. -Квалификация на обществените възпитатели и ползване положителния опит на комисии от други градове; - Работа на екипа на МК в Центъра за социална превенция и психолого- консултативната дейност / фокус е „Училището за родители”/; - Разширяване дейността с оглед следните потребности: <ul style="list-style-type: none"> • подпомагане за преодоляване на затруднения и оказване на подкрепа в отношенията: „родител- дете”, „родител - учител”, „учител - ученик” • обучения чрез програми за психосоциална подкрепа и превенция • индивидуално и групово консултиране • създаване и реализиране на образователни и психотерапевтични програми за взаимопомощ и партниране и за формиране на личностни умения за адекватно и позитивно справяне с кризисни житейски ситуации • изготвяне и предоставяне на информационни и обучителни материали за превенция 	<p>Недостатъчна превантивна дейност на МК в работата с ромските деца.</p> <p>Недостатъчни са контактите с НПО, работещи за решаване проблемите на ромите.</p> <p>Необходима е по-добра материална база за извършване дейността на МК.</p>
<p>VI. Социални дейности.</p>		

<p>1. Транспортно осигуряване на ученици и учители.</p>	<p>Ежегодно се осигурява транспорт за учениците от населените места, където няма училища. Учениците пътуват по транспортна схема / карти /, със специализиран транспорт и собствен транспорт. Общината разполага с 5 собствени транспортни средства – автобуси - 3 и микробуси – 2 . Пътуващите ученици за учебната 2012/2013 година са 617 към 15 средищни училища и 108 към приемащи училища.</p>	<p>Няма специализиран транспорт за деца със специални образователни потребности. Необходимост от още училищни автобуси за обслужване на децата до средищните училища в Общината. Да се планират средства в бюджета на общината за 2013 г. за закупуване на два 30- местни ученически автобуса.</p>
<p>2. Столово хранене. Хранене на децата в детските градини.</p>	<p>Ученическото столово хранене се организира за учениците в общинските училища в града. Осигурени са добри условия за хранене, съобразени с хигиенните норми и изисквания. В бюджета на отрасъл “Образование” се разчитат средства за режийни разходи и поевтиняване на храната на учениците в училищата. Община Стара Загора е една от малкото общини, която запази ученическите столове. На територията на града в общинските училища функционират 15 ученически стола и 16 павилиона за закуски. Ученическото столово хранене се извършва от общинската фирма “Ученическо хранене” – ЕООД. За времето от 2009 г. до настоящия момент учениците от I до IV клас и подготвителен клас получават безплатна закуска. Храненето на децата в детските градини се извършва по съгласно единно меню, съобразено с годишния сезон, с изискванията на <u>РИОКОЗ</u> и по рецептурник. 7 учебни и детски заведения работят по схемата училищен плод. Зареждането с хранителни продукти се извършва централизирано чрез фирмите – доставчици, с които Общината е сключила договор. Храната се приготвя във всяка детска градина от квалифициран персонал. Извършва се системен контрол върху качеството и количеството на влаганите продукти и приготвяната храна, като се спазват всички изисквания на системата НАССЕР.</p>	<p>Малък процент ученици ползват обяд. II ОУ, НУ „Д.Благов“ , СОУ „Железник”, НУ „К. Ганчев” , НУ ”Зора”, СОУ „Христо Ботев” и училищата по селата нямат ученически стол. Това възпрепятства както здравословното хранене на учениците, така и изпълнението на образователни проекти на МОМН за средищни училища, целодневната организация на работа от 1 до 3 клас.</p>
<p>3. Опазване живота и здравето на децата и учениците</p>	<p>Всички училища имат физическа охрана. 22 детски градини са осигурени със СОТ, а 3 детски градини имат физическа охрана. Периодично се освежава и изгражда (където е необходимо) хоризонталната и вертикалната</p>	<p>Системни посегателства върху имуществото и неконтролиран достъп в дворовете на градините и училищата. Необходимо е ежегодно да се освежава и изгражда хоризонталната и вертикалната</p>

	<p>маркировка около училищата и детските градини, монтирани са метални предпазни платна около сградите.</p> <p>Всички училища и детски градини имат оборудвани и обезпечени с медицински персонал здравни кабинети. Във всяко училище има фелдшер, а във всяка детска градина – медицинска сестра. Трима лекари обслужват всички училища.</p>	<p>маркировка около училищата и детските градини и там, където е необходимо, да се монтират метални предпазни платна около сградите.</p> <p>Недостатъчен брой училищни лекари и координация с личния лекар.</p> <p>Неосигурено навсякъде стоматологично обслужване на учениците.</p>
<p>4. Интеграция.</p> <p>4.1. Интеграция на деца със специални образователни потребности.</p> <p>4.2. Интеграция на деца от малцинствени групи.</p>	<p>4.1. В изпълнение на Националния план за интегриране на деца със специални образователни потребности от 2004 г. Стара Загора е определена за пилотна община. През учебната 2006/2007г. в осем общински училища и две детски градини се обучават 42 деца със специални образователни потребности, от които 36 в 8 общински училища и 6 – в 2 детски градини. Усилията на педагозите в отделните училища са насочени към постигане на промяна в нагласите на учениците и родителите в подкрепа на интегрираното обучение.</p> <p>В зависимост от вида на заболяването в различните училища Общината е извършила ремонтни дейности за адаптиране на архитектурната среда. В</p> <p>СОУ ”Иван Вазов” е построена рампа за инвалидни колички и са пригодени четири санитарни възела, в Гимназия “Хр. Ботев” са адаптирани два санитарни възела, във Вечерно училище - приспособление за инвалидни колички, в СОУ “В. Левски” – вътрешна и външна рампа, в СДГ №24 – приспособление за инвалидни колички и адаптиран санитарен възел.</p> <p>4.2.</p> <p>Процесът на интеграция на ромските деца в Стара Загора започва през 2001. Ежегодно до учебната 2010 / 2011 г. в процеса на интеграция се включват около 200 деца от етнически малцинства в 7-8 училища в град Стара Загора. За по-пълния обхват и за успешно овладяване на учебния материал децата от ромски произход се включват и в полуинтернатните групи в приемните училища.</p> <p>През 2006 г. Община Стара Загора беше</p>	<p>Все още недостатъчно разбиране от родители и учители за необходимостта от интегрирано обучение н деца със специални образователни потребности и деца от етнически малцинства.</p> <p>Недостатъчна работа с родителите. Липса на мотивация за учене. Невъзможност за реализация след средно образование.</p> <p>Много от директорите на училищата отказват работа с деца от етническите малцинства.</p> <p>За да се изпълни Програмата на общината за интеграция на етническите малцинства XII ОУ в кв. Лозенец трябва да се преобразува в начално училище или да се закрие. Постепенно тези действия да се приложат и спрямо СОУ „Христо Смирненски”.</p>

	<p>избрана за бенефициент по проект БГ 2004 / 016-711.01.03 “Подобряване на положението и включване на етнически малцинства в неравностойно положение със специална насоченост към ромите”, компонент “Образователна интеграция”. Две общински училища – I ОУ “Г. Бакалов” и ОУ “Г. Райчев” получиха доставки за оборудване на учебни стаи и кабинети, за спортни площадки и физкултурни салони, технически и аудио-видео средства в размер на 50 000 лв. за всяко училище, ОУ «Самара» и СДГ №10 «Светлина» спечелиха през 2007 г. проект по програма ФАР за подобряване на материално – техническата база на стойност съответно 99 000 лв. и 117 000 лв.</p> <p>В изпълнение на общинската програма за образователна интеграция на децата и учениците от ромски произход за учебната 2011-2012 г. ученици от кв. Лозенец продължават обучението си в училища в града, извън квартала.</p> <p>През учебната 2012 / 2013 г. ученици от кв. Лозенец от I до IV клас се обучават в НУ в квартал Зора , като се извозват със специален автобус. На учениците се осигурява транспорт, закуска, учебници, пособия и материали и целодневно обучение и възпитание.</p>	
<p>VII. Участие в проекти.</p>	<p>Повишен капацитет на училищата за участие в европейски проекти.</p> <p>Утвърдена е тенденцията за участие на училищата в национални и международни проекти и програми. Няма училище, което да не е кандидатствало по проект. Училищата, печелили веднъж проекти, работят и усвояват средствата, разширяват партньорствата си и компетентностите си за работа по проекти и програми.</p> <p>Участие в значими правителствени програми и проекти: "От социални помощи към осигуряване на заетост"; "Заетост на безработни учители" "Превенция на ХИВ/СПИН", “Енергийна ефективност”.</p>	<p>Все още липсва единна информационна система за актуалното състояние и работа на училищата по различните проекти.</p>
<p>VIII. Финансово – стопанско осигуряване.</p>	<p>Общината като финансиращ орган осигурява средствата за работни заплати и осигурителни вноски, стопанска издръжка, повишаване на квалификацията, безопасни условия на труд,</p>	<p>Поради краткия срок на функционирането на системата на делегираните бюджети все още не са решени някои проблеми: Разработването на повече проекти като</p>

	<p>обогатяване и осъвременяване на материално–техническата база, текущи и основни ремонти, дълготрайни материални активи и капиталови разходи.</p> <p>Община Стара Загора провежда последователна социална политика при определяне размера на месечната такса за дете, която за посещение на ЦДГ е 50 лв., а за седмична – 55 лв. при реална месечна издръжка за едно дете – 180 лв.</p> <p>През 2012 г. извършените ремонти в училищата са на стойност съответно: за училищата – 92 300 лв., за детските градини – 360 321 лв.</p> <p>През бюджетната 2012 г. осигурените по капиталовата програма на общината средства за проектиране са 165 907 лв. , ремонтни дейности – 458 621 лв. и оборудване - в размер на 357 349 лв.</p>	<p>средство за набиране на допълнителни финансови средства;</p> <p>Използването на финансовите средства за повишаване на качеството на образование;</p> <p>Насочване на средства към подобряване на спортната база в учебните заведения.</p>
--	---	--

Като следствие от анализа на състоянието на общинската образователна система се очертават някои тенденции в развитието и:

IV. Тенденции в развитието на образователната система в Община Стара Загора.

SWOT – анализът показва, че за състоянието на сградния фонд на училищата и детските градини, както и на материално-техническата база, общината трябва да предприеме действия за ново строителство, разширяване на базата най-вече на детските градини и основни ремонти на сградите, като модел – сградата на IV основно училище.

Предстои разрешаване и на проблема за смесената собственост на сградата на Търговска гимназия «Княз Симеон Търновски».

- Ограниченият капацитет на сградите на детските градини и увеличеният брой на децата в групите /над норматив/ водят до затрудняване образователно-възпитателния процес и увеличаване на броя на неприетите деца. Това естествено поражда напрежение между ръководствата на детските градини и родителите. Неговото преодоляване засилва необходимостта от възстановяване на закрити детски градини (ул. “Подп. Калитин” № 28) и пълноценно използване наличния капацитет чрез разкриване на нови групи.

- Сред основните проблеми, с които се сблъсква Общината при поддръжката на сградния фонд и на материално –техническата база на детските градини, са: необходимост от извършването на основни ремонти на сградите и оборудване, необходимост от ремонт на старите огради и /или изграждане на нови, там, където не могат да се възстановят; изграждане на системи за видеонаблюдение; поставяне на осветление в дворовете и в детските градини; ремонтване и поставяне на нови съоръжения за игра в детските градини, озеленяване на дворните пространства; изграждане на достъпна архитектурна среда; газифициране на детските градини; пристрояване на ДГ и разкриване на нови групи за децата в ДГ, електронно записване на децата в детските градини.
- Разширяване на обхвата на включващото обучение на децата със специални образователни потребности в училищата и детските градини.
- Общинските училища са настанени в сгради - публична общинска собственост. През 2012 г. се извърши пребазиране на училища с цел осигуряване на самостоятелно провеждане на качествен учебен процес.
- Един от основните проблеми е задържането в училище на подлежащите на задължително обучение ученици. Все повече ученици напускат училище поради липса на мотивация за учене или по социални причини. Голям е броят на отпадналите от образователната система ученици от прогимназиален етап от училища, в които обучаващите се са от ромски произход. Неприложими на практика са наказателните мерки, определени в Закона за народната просвета, поради ниския социален статус на преобладаващата част от родителите.
- Необходимо е създаването на програма за въвеждане на общински регистър за подлежащите на задължително обучение с цел повишаване на контрола върху списъчния състав, съответно и върху дублирането на децата и учениците.

Други проблеми на общинската образователна система :

- да продължи оптимизация на училищната мрежа за общинските училища;
- изграждане на достатъчно трайни партньорства между училищните общности и неправителствения сектор;
- активна работа по програми и проекти от всички училища и детски градини;

- необходимост от извършване на основни ремонти на физкултурни салони;
- необходимост от осветление, както и от изграждане на системи за видеонаблюдение във всички училища.

Основен проблем през последните години е и пълняемостта на групите и паралелките. Съществуването на слети класове в училищата по селата води до понижаване качеството на образователния процес и прави учениците неконкурентоспособни въпреки усилията на учителите. Необходимо е да се направи възможното учениците от тези паралелки да имат достъп до съвременните форми на обучение, за да покриват критериите на държавните образователни изисквания.

V. Основни цели, подцели и дейности за развитието на предучилищното и средното образование в Старозагорска община.

С оглед преодоляване на негативните тенденции и реализиране целите на общинското образование за подготвяне на младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократично общество и в съответствие с изискванията на ЕС в областта на образованието, според които свободната изява на личността включва и отговорностите ѝ пред самата нея, пред обществото, могат да се набележат някои основни стратегически цели:

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Осигуряване на условия за осъществяване на система от качествени образователни и възпитателни дейности в детските градини и училищата, извеждането им на национално ниво, които да изграждат личността на детето и на младия човек и да създават предпоставки за по-нататъшното му самостоятелно развитие и пълноценното му реализиране в обществото. Създаване на стратегия за учене през целия живот, кариерно развитие и умения за трансформиране на знания.

ПОДЦЕЛИ:

- Подобряване на училищната среда чрез модернизация и обновяване на материално-техническата база и въвеждане на ИТ – технологии.
- Гарантиран достъп до качествено образование на всички.
- Търсене на параметрите на институционално взаимодействие.
- Устойчиво финансиране на образователната система.

- Отваряне на обучението към света – координация с европейските практики.
- Усъвършенстване структурата, организацията и управлението на общинската образователна система за подобряване нейната ефективност. Извеждане на водещи постижения на национално ниво. Устойчиво развитие на Профилираните гимназии стремеж към по-високи постижения и извеждането им като водещи на национално и международно ниво.

ДЕЙНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИНА СТАРА ЗАГОРА:

- Подобряване на МТБ чрез извършване на основни и текущи ремонтни дейности / Неотложни ремонти са необходими на сградите на ДГ №35, 29, 4, 68, 1, 20, 7 и на училищата – XIII ОУ, ОУ „Г.Райчев”, V ОУ, VII ОУ, ПМГ ”Гео Милев”.
- Подобряване на оборудването в училищата и в детските градини за провеждане на ефективен образователно- възпитателен процес.
- Разкриване на групи към ДГ за оптимално ползване на наличния сграден фонд (ЦДГ № 1, 31, 2, 10, 16, 58, 29) с цел обхващане на все по-голям брой деца. Разширяване на сградния фонд. Разкриване на Общностен център за социално включване с детска градина.
- Определяне на индикатори за наблюдение на състоянието на материалната база и изграждане на система за събиране на информация с цел актуализиране данните за състоянието ѝ и поддръждане по приоритет за действие.
- Монтиране на нови дворни съоръжения в ДГ, отговарящи на съвременните изисквания за екологичност и безопасност.
- Поддържане в добро състояние на наличната и изграждане на нова съвременна спортна база в училищата.
- Изграждане на достъпна архитектурна среда за деца със специални образователни потребности.
- Въвеждане на система за видеонаблюдение, ремонт на оградите на детските градини и училищата.
- Увеличаване активността на директорите на детските градини и училищата за работа по програми и проекти.
- Ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на образованието, обогатяване на учебното съдържание и въвеждане на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес за модернизиране на цялостната образователна система. Въвеждане на целодневно обучение до 7 клас.

- Създаване на функционираща система за преодоляване проблема с отсъствията на учениците и използване на възможностите за съвместна дейност с отдел “Закрила на детето” към Дирекция “Социално подпомагане”, със сдружението на директорите, с Детска педагогическа стая.
- Периодичен сравнителен анализ на отпадналите ученици съвместно с РИО, контрол върху посещаемостта и отпадане от училище.
- Взаимодействие с Училищните настоятелства за работа с родители, които се отнасят несериозно към отсъствията на децата си от училище за намаляване на неграмотността и за успешна реализация след 8 и 12 клас.
- Обществено обсъждане на промените в нормативната уредба, касаеща промени в образователната система, привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училищата.
- Ограничаване броя на маломерните паралелки и недопускане съществуването на слети паралелки в училищата по селата.
- Оптимизиране на училищната мрежа и осигуряване на транспорт.
- Провеждане на ефективни мерки за десегрегация на ученици от ромски произход.
- Обхващане на все по-голям брой деца със специални образователни потребности.
- Въвеждане на ефективен системен контрол на необхванати и отпадащи ученици.
- Изграждане на единна информационна система за минала, настояща и бъдеща работа по проекти и програми. Реализиране на информационни кампании във връзка с работата на училищата по европейски проекти и програми.
- Създаване на устойчиво сътрудничество с НПО и фирми за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики и определяне на ясни и прозрачни механизми за партньорство и взаимодействие.
- Ефективна работа на извънучилищните звена с неправителствени организации. Създаване на клубове по интереси към училищата. Активизиране на гражданската позиция на ученическите съвети и сътрудничество им с общинските обслужващи звена – ОДЦ, НАОП, МОС.
- Ангажираност на младите хора за активно гражданско участие в изяви в духа на националните традиции и в чествания на национални празници. Подкрепа на форми на обучение, базирани на усвояване на знания за традициите и настоящето на страната.

- Отчитайки всички особености - социално-икономически и демографски промени в Община Стара Загора, и съблюдавайки държавната политика, ясно се очертава необходимостта за осигуряване на равнопоставеност на учениците и високо качество на образователния процес.

VI. Заключение.

Реализирането на програмата е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Оптимизирането на институционалните възможности следва да се осмисли не само като краен резултат, а като начин на мислене, дух и философия за осъществяване на многостранните инициативи. Демографското и урбанистичното развитие на града са предизвикателства, на които системата на общинското образование трябва да отговори. Засилени са обществените очаквания към системата на общинското образование да предоставя качествено образование, съобразено с потребностите на социално-икономическата и културна среда. Осигуряването на качествено образование в общината зависи от нейната структура, от организацията и управлението ѝ. Въпреки постигнатите резултати е необходимо да се усъвършенства системата. Модернизирането и развитието на системата на общинското образование не може да бъде осигурено единствено с ресурсите от държавния бюджет за държавно делегирана дейност образование.

Необходимо е да се развият оптимално възможностите на публично-частните партньорства в областта на образованието и максимално да се използват възможностите за проектно финансиране на образователни дейности в Община Стара Загора. Запазвайки традициите от миналото и развивайки новостите в обучението, Община Стара Загора ще подпомага изграждането на модерна съвременна визия и качествено образование във всяко училище и детска градина.

Настоящата ПРОГРАМА е отворена.

Съгласували,

Иванка Сотирова

Заместник-кмет на Община Стара Загора

Пенка Чавдарова

Началник-отдел ОМДС

**ОБЩНСКИ СЪВЕТ СТАРА ЗАГОРА
ПРЕДСЕДАТЕЛ:/п/ ЕМИЛ ХРИСТОВ**